

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н. А. Александренко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения формулируются как конечные требования к результатам освоения дисциплины и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

Данная программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка. уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. владеть: навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русских языках; основами профессиональной речевой коммуникации.
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	уметь: своевременно и качественно готовиться к практическим занятиям, выполнять порученные задания

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Учебно-познавательная, социально-культурная сфера общения									
	1. - Общение приватное / официальное. - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье.			6					
	2. - Общение приватное / официальное. - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье.							50	
	3. - Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка. - Путешествие / Отдых.			6					
	4. Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка. - Путешествие / Отдых.							52	

5. - Молодежные организации / Объединения по интересам. - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии.			6					
6. - Молодежные организации / Объединения по интересам. - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии.							52	
7.								
8. - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность. - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса.			2					
9. - Город / Экология / Условия жизни / Мобильность. - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса.							11	
10. - Изобретения / Открытия / Современное производство. - Культурные традиции / Театр / Кино.			2					
11. - Изобретения / Открытия / Современное производство. - Культурные традиции / Театр / Кино.							18	
12. - Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица.							18	
13.								
2. Деловая сфера коммуникации								
1. - Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности. - Формальное общение.			2					

2. - Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности. - Формальное общение.							18	
3. - Служебная поездка. - Деловая корреспонденция. - Конференция			2					
4. - Служебная поездка. - Деловая корреспонденция. - Конференция							18	
5.								
3. Профессиональная сфера коммуникации								
1. -Что изучает наука экономика/Макро и микроэкономика/Эконометрика/История экономических учений.			2					
2. -Что изучает наука экономика/Макро и микроэкономика/Эконометрика/История экономических учений.							18	
3. -Традиционная экономика/Рыночная экономика/Плановая экономика/Смешанная экономика/Выбор потребителя/Издержки и предложения.			2					
4. -Традиционная экономика/Рыночная экономика/Плановая экономика/Смешанная экономика/Выбор потребителя/Издержки и предложения.							18	
5.								
Всего			30				273	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дюканова Н. М. Английский язык: учеб. пособие(Москва: ИНФРА-М).
2. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие(Москва: Форум).
3. Гришаева Е. Б., Машукова И. А. Деловой иностранный язык: учебное пособие по дисциплине "Деловой иностранный язык" для студентов вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика"; 38.03.02 "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File: Intermediate(Oxford: Oxford University Press).
5. Dellar H., Walkley A. Innovations Workbook: intermediate(S. l: Heinle).
6. Мамонтова В. П., Глотова М. В. Английский язык: сборник текстов с упражнениями для студентов 1–2 курсов напр. 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 100800.62 «Товароведение», 100700.62 «Торговое дело» всех форм обучения(Красноярск: СФУ).
7. Зайцева С. Е., Шибанова Е. С. Английский язык для экономистов: учебное пособие для вузов(Москва: КноРус).
8. Цхай И. И. Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
9. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Pre-Intermediate Business English: Course Book(Edinburgh: Pearson Education Limited).
10. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Pre-intermediate Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
11. Redston C., Cunningham G. Fase 2 Fase: Elementary Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
12. Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А. Английский язык для экономистов: учебник(Москва: Дашков и Ко).
13. Миньяр-Белоручева А. П. Английский язык: Учебное пособие для студентов (бакалавров), изучающих византийское искусство, романскую и готическую архитектуру(Москва: Издательство "ФОРУМ").
14. Украинец И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности(Москва: РГУП).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;

2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронные каталоги библиотек г. Красноярск
2. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
3. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
4. Российские электронные научные журналы и базы данных online
5. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.
7. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
8. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>.
- 11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины «Иностранный язык (английский)» опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Методической концепцией преподавания дисциплины обеспечена целесообразность использования следующих средств:

Технические средства обучения:

- 1.1 Аудио-проигрыватели;
- 1.2 Видео-проигрыватели;
- 1.3 Телевизоры;
- 1.4 Экраны;
- 1.5 Проекторы Optoma DS211;
- 1.6 Компьютеры, принтеры, сканеры, ноутбук ASUS INTEL.

Наглядные пособия:

- 2.1 Таблицы по грамматике английского языка;
- 2.2 Таблицы по фонетике английского языка;
- 2.3 Карты Великобритании, США, России (географическая, политическая, экономическая);
- 2.4 Подборка плакатов « Look at Britain»;
- 2.5 Слайды презентации по изучаемым темам курса.

Аудиовизуальные средства:

- 3.1 Учебные видеозаписи на видеокассетах по учебным курсам;
- 3.2 Учебные аудио-, видеозаписи на CD носителях;
- 3.3 Учебные аудио-, видеозаписи на DVD носителях;
- 3.4 Ресурсы сети Интернет (работа в Интернет классах).